

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: FONETICĂ ȘI MORFOLOGIE (II)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA – facultativă.				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul individual	56
II b) Tutoriat (pentru ID)	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual și evaluări (IIa+IIb+III)	58
Total ore pe semestru (Ib+ IIa+IIb+III +IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP2: își actualizează competențele lingvistice. CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie. CP5: stăpânește normele lingvistice. CP9: interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale. CP10: sintetizează informații.
Competențe transversale	CT2: respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT3: lucrează în echipe.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Română) și B (Italiană) și analizează texte în limbile A (Română) și B (Italiană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a morfologiei italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, privitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă sistemul morfologic al limbii italiene contemporane.
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il pronome.</b> I pronomi personali. I pronomi personali soggetto. I pronomi personali complemento. I pronomi personali riflessivi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>I pronomi possessivi. I pronomi dimostrativi. I pronomi identificativi. I pronomi indefiniti.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>I pronomi relativi. I pronomi misti. I pronomi interrogativi. I pronomi esclamativi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il verbo.</b> Il verbo e la sua struttura: le “variabili” del verbo. La persona e il numero. Il modo. Il tempo. L’aspetto.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso dei modi e dei tempi . Il modo indicativo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto Il passato prossimo. Il passato remoto. Il trapassato prossimo. Il trapassato remoto. Il futuro semplice. Il futuro anteriore.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il modo congiuntivo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto. Il passato. Il trapassato. Il modo condizionale e i suoi tempi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il modo imperativo e i suoi tempi. Il modo infinito e i suoi tempi. Il participio e i suoi tempi. Il gerundio e i suoi tempi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo il significato: il genere e la forma. Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi. I verbi transitivi. I verbi intransitivi. Funzionamento transitivo e funzionamento intransitivo. La forma riflessiva. I verbi impersonali.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo la funzione: i verbi di “servizio”. I verbi ausiliari. I verbi servili. I verbi aspettuali. I verbi causativi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo la flessione: le coniugazioni. Coniugazioni regolari e irregolari. La coniugazione dei verbi ausiliari. La coniugazione attiva. La coniugazione passiva. La coniugazione riflessiva.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L’avverbio.</b> Gli avverbi qualificativi. Gli avverbi determinativi . Gli avverbi di tempo. Gli avverbi di luogo. Gli avverbi di quantità. Gli avverbi di valutazione. Gli avverbi interrogativi ed esclamativi. Altri avverbi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La preposizione.</b> Le preposizioni proprie. Le preposizioni improprie.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La congiunzione.</b> La congiunzione o funzionale coordinante e subordinante. Le congiunzioni coordinanti. Le congiunzioni subordinanti.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'interiezione.</b> Le interiezioni proprie. Le interiezioni improprie e le locuțiuni interietive.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
---	---	--	--

#### Bibliografie

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998  
Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989  
Derer, Doina Condrea, *Gramatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001  
Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
Serianni, Luca: *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988  
Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

#### Bibliografie minimală

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• I pronomi allocutivi di cortesia: voi, Ella, lei.	2	Conversația, discuții	
• I pronomi numerali.	2	Conversația, discuții	
• Il passato remoto.	2	Conversația, discuții	
• La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva. La forma attiva. La forma passiva.	2	Conversația, discuții	
• I verbi sovrabbondanti. I verbi difettivi. I verbi irregolari	2	Conversația, discuții	
• Gradi e alterazione degli avverbi. Le locuțiuni avverbiali	2	Conversația, discuții	
• Le locuțiuni prepositive, Le voci onomatopoeiche.	2	Conversația, discuții	

#### Bibliografie

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998  
Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989  
Derer, Doina Condrea, *Gramatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001  
Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, *Mica gramatică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986  
Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
Serianni, Luca: *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988  
Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

#### Bibliografie minimală

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
Cârstea, Mihaela, *Gramatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971  
Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### 9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară cunoașterea noțiunilor elementare de morfologie, precum și a bibliografiei obligatorii (CP2, CP3, CP5).	Probă mixtă: examinare scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	Participarea activă la seminare și folosirea corectă a noțiunilor de morfologie (CP3, CP10, CT3).	Media unor teste periodice, scrise și orale, de morfologie italiană.	50%

#### 9. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la morfologia limbii italiene; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.

#### 9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Conf. univ. dr. Victor Andrei CĂRCĂLE	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lect. univ. dr. Ciprian POPA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL